

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление подготовки: 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.04.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

## 2. Задачи практики

Производственная практика по получению навыков в области научно-исследовательской работы. Материалы практики должны иметь прямое отношение к научно-исследовательской работе магистранта. Практика может служить способом получения информации для подготовки научных публикаций. Материалы практики требуют знания проблемных областей гуманитарных наук и искусств

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-2 Способен формулировать исследовательские задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	У. уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н. владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен к педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в	У. уметь организовать процесс воспитания и обучения в образовательных организациях Н. владеть навыками педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях

Компетенция	Формируемые УНы
образовательных организациях	

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Государственная политика в области культуры и образования", "Информатика и информационные процессы", "Система научных исследований", "Эстетика", "Этика".

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику) 1. Знакомство с организацией местом проведения практики. 2. Научная проблематика в системе деятельности организации. 3. Характеристика научной проблемы в системе ее научного описания и базовых понятий.	Раздел отчета
2	Основной (характеристика проблемы в системе научного знания)	Основной этап практики Проведение мероприятий в системе научного исследования (перечень работ и технологий). 1. Область научного исследования (область научного знания применительно к научной проблематике) 2. Выделение научной проблемы в контексте понятий и связи между понятиями. 3. Гипотеза исследования в отношении научной проблемы. 4. Формы получения результата в контексте выбранной методологии. 5. Построение соотношения между конкретной наукой, проблемой, понятиями, гипотезой, объектом и предметом	Раздел отчета
3	Основной (методологический)	Основной (педагогический) раздел 1. Определение образовательной системы,	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		в рамках решаемой проблемы. 2. Конкретизация методов и методик воспитания и образования 3. Система педагогической деятельности организации 4. Конкретизация результата и выводов	
4	Заключительный	Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является участие в научном семинаре или конференции, а также анализ материалов конференций и семинаров. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета.	Раздел отчета

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный	ОПК-2	У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику) 1. Знакомство с организацией местом проведения практики. 2. Научная проблематика в системе деятельности организации. 3. Характеристика научной проблемы в системе ее научного описания и базовых понятий.. Задание на практику	14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, обозначенной научной проблемы, выделенной сферы научной деятельности организации, где проводится практика, соотнесены базовые структуры науки (в рамках которой будет осуществляться работа) и научных понятий, сопряженных с научной проблемой; 8-13 есть смысловые

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					пробелы и нарушена система подачи научно-исследовательской информации, но структура исследования сохранена; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры исследования; 0 - плана нет (20)
2	Основной (характеристика проблемы в системе научного знания)	ОПК-2	У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Основной этап практики Проведение мероприятий в системе научного исследования (перечень работ и технологий). 1. Область научного исследования (область научного знания применительно к научной проблематике) 2. Выделение научной проблемы в контексте понятий и связи между понятиями. 3. Гипотеза исследования в отношении научной проблемы. 4. Формы получения результата в контексте выбранной методологии. 5. Построение соотношения между конкретной наукой, проблемой, понятиями, гипотезой, объектом и предметом. Концепция исследования и ее теоретическое представление и описание в системе понятий.	30-26 баллов четко выделенные понятия, научная проблема и гипотеза исследования; 25-18 баллов имеются несоответствия во взаимодействии понятий, есть нарушения логических последовательностей ей, но не влияющие на структуру работы; 17-8 баллов есть разрушения понятийных последовательностей ей, грубые логические ошибки, нечетко определенное достаточное основание, но работа содержит смысловую последовательность; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры, логических последовательностей и понятийной определенности; 0 - работа не выполнена (30)
3	Основной (методологический)	ОПК-4	У.уметь организовать процесс воспитания и обучения в	Основной (педагогический) раздел 1. Определение	25-30 баллов - целостная система методологии, четко

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			образовательных организациях  Н.владеть навыками педагогической деятельности, а также к деятельности по организации процесса воспитания и обучения в образовательных организациях	образовательной системы, в рамках решаемой проблемы. 2. Конкретизация методов и методик воспитания и образования 3. Система педагогической деятельности организации 4. Конкретизация результата и выводов. Педагогическая деятельность образовательной организации.	определена связь между понятиями, определены результирующие основания, построена система выводного знания, определены результаты; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на структуру исследования; 1-14 балла губые нарушения в работе с понятийными структурами, выводы не корректны, методологические принципы не раскрыты. 0 - работа не выполнялась (30)
4	Заключительный	ОПК-2	У.уметь формулировать исследовательские задачи в выбранной области профессиональной деятельности  Н.владеть навыками управления проводимыми исследованиями в выбранной области профессиональной деятельности	Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является участие в научном семинаре или конференции, а также анализ материалов конференций и семинаров. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета.. Отчет о практике	14-20 полный отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент участвовал в научных семинарах и конференциях, подготовил оригинальное выступление; проработаны материалы научных конференций; 8-13 есть дефекты оформления; студент проработал материалы конференций, но не выступал; 1-7 существенные дефекты

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					оформления, отсутствие материалов научных конференций и семинаров, не подготовлено выступление; 0 - отчета нет (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-256 с.
2. Старостин А. М., Стрюковский В. И. Философия науки. учеб. пособие/ под общ. ред. А. М. Старостина, В. И. Стрюковского.- М.: Академцентр, 2012.-365 с.
3. [Бакулев В.А. Основы научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>](#)
4. [Кандинский В. Теория искусства \[Электронный ресурс\] / В. Кандинский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 224 с. — 978-5-8291-1637-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36859.html>](#)
5. [Пустынникова Е.В. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Райзберг Б. А. Борис Абрамович Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями. пособие для соискателей. 11-е изд., доп. и перераб/ Б. А. Райзберг.- М.: ИНФРА-М, 2014.-252 с.
2. [Бычков В.В. Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Бычков, Н.Б. Маньковская, В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2012. — 840 с. — 5-89826-325-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7258.html>](#)
3. [Культура и искусство \[Электронный ресурс\] : поиски и открытия. Сборник научных статей / М.Д. Азизян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 352 с. — 978-5-8154-0140-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55237.html>](#)



4. [Мороз Т.И. Эстетика и теория искусства \[Электронный ресурс\] : практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство», профили подготовки: «Менеджмент музыкального искусства», квалификация выпускника «Менеджер музыкального искусства. Преподаватель»; «Музыкальная педагогика», квалификация выпускника «Преподаватель» / Т.И. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 52 с. — 978-5-8154-0393-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76350.html>](http://www.iprbookshop.ru/76350.html)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ГМЦ Росстата (профессиональная база), адрес доступа: <http://www.gmcgks.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Project Professional,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- XnView,
- Gimp,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория "Искусствознание"

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической

и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра философии и искусствознания

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Время проведения практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

---

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Подготовительный этап практики (Выбор научного руководителя, тематика исследования, возможная проблематика исследования, задание на практику) 1. Знакомство с организацией местом проведения практики. 2. Научная проблематика в системе деятельности организации. 3. Характеристика научной проблемы в системе ее научного описания и базовых понятий.. Задание на практику. Критерий: 14-20 четко определенное задание на практику в форме плана практики, обозначенной научной проблемы, выделенной сферы научной деятельности организации, где проводится практика, соотнесены базовые структуры науки (в рамках которой будет осуществляться работа) и научных понятий, сопряженных с научной проблемой; 8-13 есть смысловые пробелы и нарушена система подачи научно-исследовательской информации, но структура исследования сохранена; 1-7 существенные пробелы, с нарушением структуры исследования; 0 - плана нет.	20	
2	Основной этап практики Проведение мероприятий в системе научного исследования (перечень работ и технологий). 1. Область научного исследования (область научного знания применительно к научной проблематике) 2. Выделение научной проблемы в контексте понятий и связи между понятиями. 3. Гипотеза исследования в отношении научной проблемы. 4. Формы получения результата в контексте выбранной методологии. 5. Построение соотношения между конкретной наукой, проблемой, понятиями, гипотезой, объектом и предметом. Концепция исследования и ее теоретическое представление и описание в системе понятий. Критерий: 30-26 баллов четко выделенные понятия, научная проблема и гипотеза исследования; 25-18 баллов имеются несоответствия во взаимодействии понятий, есть нарушения логических последовательностей, но не влияющие на структуру работы; 17-8 баллов есть разрушения понятийных последовательностей, грубые логические ошибки, нечетко определенное достаточное основание, но работа содержит смысловую последовательность; 1-7 крайне слабая работа с нарушениями структуры, логических последовательностей и понятийной определенности; 0 - работа не выполнена.	30	
3	Основной (педагогический) раздел 1. Определение образовательной системы, в рамках решаемой проблемы. 2. Конкретизация методов и методик воспитания и образования 3. Система педагогической деятельности организации 4. Конкретизация результата и выводов. Педагогическая деятельность образовательной организации. Критерий: 25-30 баллов - целостная система методологии, четко определена связь между понятиями, определены результирующие основания, построена система выводного	30	



№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	знания, определены результаты; 15-24 балла имеются нарушения логических и методологических структур, не влияющие существенным образом на структуру исследования; 1-14 балла губые нарушения в работе с понятийными структурами, выводы не корректны, методологические принципы не раскрыты. 0 - работа не выполнялась.		
4	Заключительный этап. (Составление отчета). Необходимым условием является участие в научном семинаре или конференции, а также анализ материалов конференций и семинаров. Использование материалов научных исследований при подготовке текста отчета.. Отчет о практике. Критерий: 14-20 полный отчет о практике, оформлен в соответствии с требованиями; студент участвовал в научных семинарах и конференциях, подготовил оригинальное выступление; проработаны материалы научных конференций; 8-13 есть дефекты оформления; студент проработал материалы конференций, но не выступал; 1-7 существенные дефекты оформления, отсутствие материалов научных конференций и семинаров, не подготовлено выступление; 0 - отчета нет.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
 от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 1**

#### **Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований**

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 2**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований**

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 3**

#### **Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования**

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 4**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям**

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 5**

#### **Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям**

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Кафедра философии

### **Задание 6**

#### **Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям**

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

№ п / п	Этапы проведения научных исследований	Формируемая компетенция	Формируемые умения и навыки в формах отчета	Вид задания в ФОС	Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- организовать и провести прикладное исследование;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>	Задание 1. Заполнение плана работы магистранта	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 8 баллов
				Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 12 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>
2	Основной этап		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> </ul>	Задание 3. Планирование работы	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов
				Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 60 баллов</b>
3	Заключительный этап		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки презентации результатов исследования;</li> </ul>	Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов
				Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным	Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15



			- навыками интерпретации результатов исследования.	м исследовани ям	баллов
	<b>Итого за этап</b>				<b>Максимальный балл – 20 баллов</b>
	<b>Итого</b>	<b>Сформированы:</b> ПК-1, ПК-3 ПК-6	<b>В результате проведения исследований магистрант должен</b>  <b>Уметь:</b> - обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; - выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных; - организовать и провести прикладное исследование; - анализировать научную литературу; - подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; - осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; - выявлять перспективные направления научных исследований; - готовить к публикации академический текст; <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - методикой построения организационно-управленческих моделей. - навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; - навыками подготовки презентации результатов исследования; - навыками интерпретации результатов исследования.	План работы, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление	<b>Максимальный балл -100</b>